



ПРАКТИКУМ

Психологічні аспекти впровадження сучасних форм освітньої діяльності в ЗДО

Психолог КУ "ЦПРПП ВМР"

Антоніна Блащук

Діти "Альфа" перше покоління 21 століття

- Інформацію найкраще сприймають у яскравому та естетично привабливому форматі.
- Нетерплячі.
- Краще сприймають динамічність.
- Прагнуть свободи і незалежності.
- Творчі.



«Що ти зараз відчуваєш?»,
«Тобі самотньо?»,
«Які почуття виникли,
коли ти подивився (ла)
мультфільм?»

Подавайте
інформацію порційно,
у вигляді коротких
запам'ятовуючих
фактів.



Чесність та
відкритість



Підтримуйте дитячі
починання

Домовляйтесь.
Розмовляйте
на рівних



Пояснюйте “чому?”,
“для чого?”

КВЕСТ



ПОЛЮВАННЯ ЛАБІРИНТ СМУГА ПЕРЕШКОД ПРИГОДА

- ЯСКРАВІ ЕМОЦІЇ – КОЖНА ХВИЛИНА НАПОВНЕНА ДІЯМИ.
- ДРУЖБА ТА КОМАНДНА РОБОТА – ДІТИ ВЧАТЬСЯ ПІДТРИМУВАТИ ОДНЕ ОДНОГО.
- РОЗВИТОК ЛОГІКИ ТА ФАНТАЗІЇ – ЗАВДАННЯ ЦІКАВІ, АЛЕ НЕ ЗНАДТО СКЛАДНІ.

Конструктор квесту

01

- ідея(сюжет)
детектив, щенячий патруль,
майнкрафт, острів, казкові
герої, мінйони, святковий
- фінал квесту (що чекає в
кінці)

02

- рух від підказки до
підказки (лист, частина
карти, пазлик,
повідомлення голосове)
- завдання (рух, пісня,
ребус, вірш, зобразити
емоцію, розфарбувати
щось)

03

- визначити і пронумерувати
місця, куди будете
ховати підказки
- реквізит

СПІЛКУВАННЯ У КОЛІ



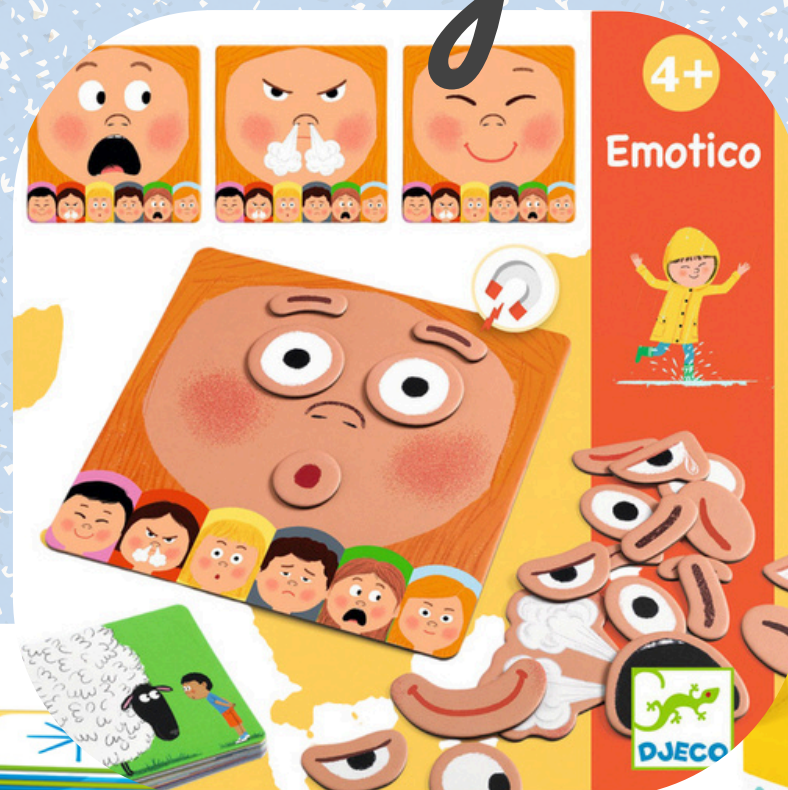
Ім'я з рухом
Коло компліментів
Рухливі ігри (передай рух по колу,
кольоровий сигнал)
Коло тиші

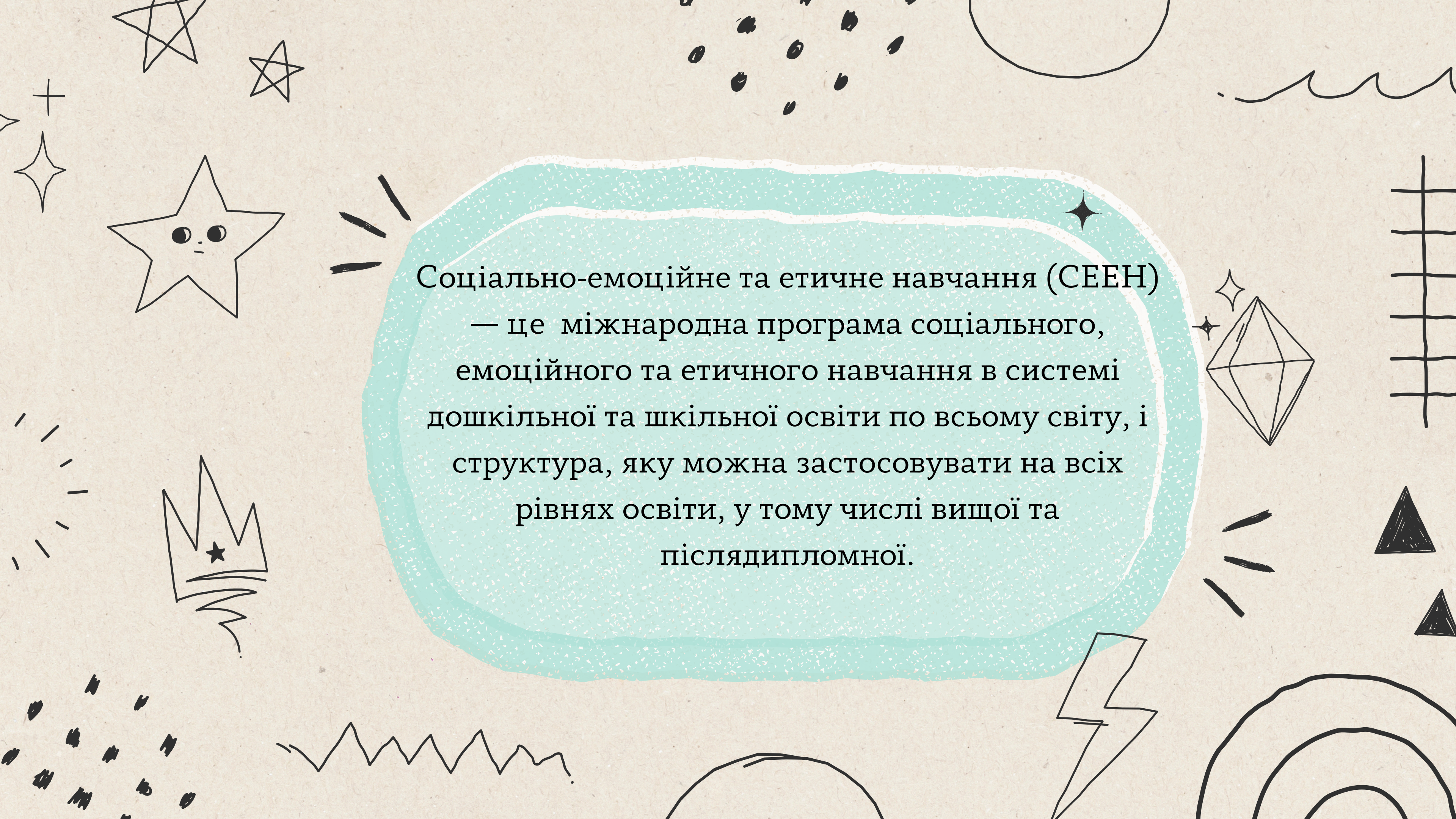


Ігри з вільними матеріалами



Інтелектуальні ігри





Соціально-емоційне та етичне навчання (СЕЕН)
— це міжнародна програма соціального,
емоційного та етичного навчання в системі
дошкільної та шкільної освіти по всьому світу, і
структура, яку можна застосовувати на всіх
рівнях освіти, у тому числі вищої та
післядипломної.

РІВНІ

ОСОБИСТІСНИЙ

СОЦІАЛЬНИЙ

СИСТЕМНИЙ

ВИМІРИ

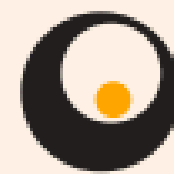
УСВІДОМЛЕНІСТЬ

СПІВПЕРЕЖИВАННЯ

ЗАЛУЧЕНІСТЬ



Увага і само-
усвідомленість



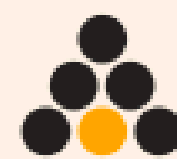
Співпереживання
собі



Саморегуляція



Міжособистісна
усвідомленість



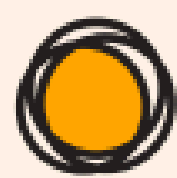
Співпереживання
іншим



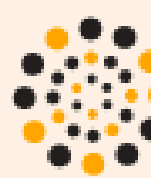
Навички побудови
взаємин



Поцінювання
взаємозалежності



Визнання спільності
з людством



Залученість
до локальної
й світової спільнот

ЦІЛІ
Усвідомленість Учні й учениці навчаться бути уважнішими до себе, більш свідомими щодо власних думок та почуттів, інших людей та їхнього психічного життя, взаємозалежності їхнього життя та великих систем, у яких вони живуть.
Співпереживання Учні й учениці набудуть навичок емоційної гігієни та турботи про себе; емпатії та сміливого співпереживання іншим; а також терплячого прийняття загальної людяності, для якої всі люди планети є цінністю.
Залученість Учні й учениці набудуть складних навичок управління власною поведінкою та здатність розрізняти, яка є доброзичливою щодо себе й інших, а яка ні; уміння взаємодіяти з іншими продуктивно й турботливо; а також здатність ефективно й упевнено залучатися до спільнот місцевого й глобального рівня задля суспільної користі.

Рисунок 5. Цілі СЕЕН

**Наука співчуття.
Культивування усвідомленості.
Інструменти залучення.**

The Майбутнє Освіта

